|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮИсполняющий обязанности директора бюджетного учреждения Омской области дополнительного образования «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Бзыкина«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г. |  | СОГЛАСОВАНОРуководитель департамента дошкольного, общего дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Куприянова«\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г. |

**Учебный план**

**бюджетного учреждения Омской области**

 **дополнительного образования**

**«Центр духовно – нравственного воспитания «Исток»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |
| --- |
| Рассмотрен на заседаниипедагогического совета  (протокол  № 3 от 31 августа 2016 г.) |

 **Пояснительная записка к учебному плану**

 **БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток» на 2016 – 2017 учебный год**

**1. Нормативно - правовая основа учебного плана**

Учебный план БУ ОО ДО «Центр духовно – нравственного воспитания «Исток» (далее – «Центр «Исток») на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года № 751 г. Москва «О национальной доктрине образования в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - Закона «Об образовании» РФ;

- Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение № 1726 р от 4 сентября 2014 гоа).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Устава БУ ОО ДО «ЦДНВ «Исток»;

- Государственного задания на 2016 год.

**2. Особенности учебного плана**

Центр «Исток» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия;

- лекции, семинары, дискуссии;

- конференции;

- экскурсии;

- открытые учебные занятия;

- учебные игры;

- консультации;

- соревнования.

Ключевой задачей Центра «Исток» является обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей в русле православной педагогики, посредством обращения к традиционной российской культуре, нравственным и семейным ценностям. Деятельность Центра «Исток» способствует построению образовательного процесса на идеях православия, христианских и духовных традиций. Благоприятный климат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и детскими коллективами, способствуют выстраиванию особой образовательной среды, направленной на привитие духовно-нравственных качеств обучающихся и реализацию творческого потенциала детей и взрослых. Обучающиеся Центра «Исток» активно принимают участие в областных мероприятиях духовно-нравственной направленности, где имеют возможность общения с представителями Русской православной Церкви, деятелями искусства и культуры, представителями общественных организаций города Омска и Омской области.

Дополнительные общеобразовательные программы содержат православный компонент, который отражается в календарно-тематическом планировании в форме бесед, конференций, круглых столов, семейных праздников.

 В 2016 – 2017 учебном году Центр «Исток» реализует 22 дополнительных общеобразовательных программы (из них – 2 дистанционного обучения) по 4 направлениям:

- художественно-эстетическая направленность 10 программ (из них 1 дистанционного обучения);

- социально-педагогическая направленность – 6 программ (из них 1 дистанционного обучения);

- физкультурно-спортивная направленность – 3 программы;

- культурологическая направленность – 3 программы.

Дополнительное образование детей в учреждении сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы, времени ее освоения, образовательного сообщества:

- творческие (креативные) потребности;

- познавательные потребности детей и их родителей;

- коммуникативные потребности детей;

- компенсаторные потребности детей;

- досуговые потребности.

Участниками образовательного процесса в Центре являются педагоги, родители (законные представители), дети от 5 до 18 лет. Форма организации занятий – групповая. Группы формируются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Положением о комплектовании и наполняемости групп в Центре «Исток». В 2016 – 2017 учебном году работают 60 групп. При наполняемости групп до 15 человек, общее количество обучающихся составляет 917 человек.

 **3.** **Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей**

В 2016 – 2017 учебном году учебная нагрузка педагогов дополнительного образования детей составляет 288 часов.

**4. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей**

Содержание дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов соответствует:

- достижениям мировой культуры;

- российским традициям, духовным ценностям;

- соответствующему уровню образования;

- направленностям дополнительных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Срок реализации дополнительных образовательных программ рассчитан  от 1 до 3 лет обучения для детей от 5 до 18 лет, программный материал соответствует возрасту обучающихся. Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным общеобразовательных программам, гибко сочетая традиции и новаторство, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуют собственный потенциал путём повышения профессионального мастерства.

***Художественно-эстетическая направленность дополнительных общеобразовательных программ***

***Цель  направленности***: формирование креативного отношения к обучению, труду, способности обучающегося принимать творческие решения и создавать новые идеи, развитие представлений об эстетических идеалах, ценностях и практического применения духовно-нравственных знаний в реальной жизни.

В 2016 – 2017 учебном году художественно-эстетическая направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- «Мастерская чудес»;

- «Студия традиционных ремесел»;

- «Цветоделие»;

- «Город мастеров»;

- «Танцевальная мозаика»;

- «Радуга движений»;

- «Волшебный мир музыки»;

- «Юный художник»;

- «Танцы народов мира»;

- «Театрально-хореографическая студия «Импульс».

Художественно-эстетическое направление привлекает в детские объединения наибольшее число учащихся. В 2016 – 2017 учебном году количество обучающихся составляет 354 человека. Художественно – эстетическое направление представлено следующими детскими объединениями: «Мастерская чудес», «Город мастеров», «Олимп», «Веснянки», «Задоринка», «Бумажное творчество», «Девичий терем», «Импульс».

Дополнительные образовательные программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры. Педагоги дополнительного образования дают возможность обучающимся приобщиться к общечеловеческим ценностям, изучению русских народных традиций, развивают способность к творческому труду в любом виде деятельности. Дети имеют возможность попробовать себя в различных видах творчества: художественного, декоративно-прикладного и т.д. Дополнительные образовательные программы способствует реализации сил и знаний детей, а главное – помогают удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе, организовывать свое свободное время.

***Социально-педагогическая направленность дополнительных общеобразовательных программ***

***Цель направленности:*** формирование у обучающихся общественно-государственных ценностей, понятий, принципов, обеспечивающих необходимые условия для подготовки к общественной жизни и труду, через активный досуг, создание условий для развития творческих и организаторских способностей обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году социально-педагогическая направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- «Студия анимационного кино «Планета детства»;

- «От сердца к сердцу»;

- «Основы компьютерной графики»;

- «Компьютерная грамотность»;

- «Развитие творческого потенциала ребенка посредством «ментальной арифметики»;

- «Мир фотографии».

В детских объединениях: «Народный переплет», «Планета детства», «Основы компьютерной графики», «Мир фотографии», «Компьютерная грамотность» занимаются 248 обучающихся. Профессионально-ориентированные программы в контексте заданной цели интегрирует усилия профессиональной и социальной педагогики.

Дополнительная образовательная программа «От сердца к сердцу» предоставляет возможность обучающимся помимо получения базовых знаний эффективно осваивать социально-культурный опыт, мотивирует личность к познанию и творчеству в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности.

 На занятиях «Планета детства» обучающиеся учатся создавать доброе, светлое кино. Многогранность предлагаемой деятельности помогает ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, приобрести знания, которые опираются на понимание приоритетности работы по формированию духовно-нравственной культуры, реально осуществить свои планы, включиться в жизнь общества.

Благодаря дополнительной образовательной программе «Мир фотографии» обучающиеся смотрят на окружающий мир другими глазами, вкладывают в свои произведения что-то от себя, передают свои чувства, своё восприятие мира. Кроме того, обучающиеся получают профессиональные знания, которые помогут им в дальнейшем самоопределении.

На занятиях детского объединения «Ментальная арифметика» реализуется программа развития умственных способностей и творческого потенциала с помощью арифметических вычислений на счетах Абакус. Именно благодаря данной программе дети достигают результатов в 3-4 раза быстрее, чем их сверстники. Цель программы – тренировать мозг для быстроты восприятия и обработки информации. А уже на данный навык можно наложить любую другую методику – будь то изучение иностранных языков, точных наук или занятий творчеством.

Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной графики» реализует современные требования по изучению основ компьютерной грамотности, а также профессиональных графических пакетов. Знания, приобретенные в результате освоения программ, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

***Физкультурно-спортивная направленность*** ***дополнительных общеобразовательных программ***

***Цель  направленности****:* создание условий для развития социально активной, здоровой физически и духовно-нравственно личности, достижения высоких спортивных результатов в соответствии с возрастными и физическими возможностями и особенностями ребенка.

 Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- «Восточные единоборства – ушу»;

- «Победоносец»;

- «Шахматный городок».

 В детских объединениях «Наследие воинов» и «Победоносец» занимается 150 обучающихся. В процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ «Восточные единоборства – ушу» и «Победоносец» акцентируется внимание на пропаганде здорового образа жизни,  на формирование устойчивого неприятия вредных привычек, происходит ориентирование ребенка на самостоятельные физические занятия. Освоение гимнастики ушу помогает приобрести навыки правильного распределения силы при выполнении различной работы, развивает координационные движения и ловкость, что способствует успеху в различных жизненных обстоятельствах. Установка на разностороннее развитие личности предполагает овладение основами ушу. Его слагаемые - крепкое здоровье, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области ушу, мотивы и умения (освоенные способы) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

На занятиях детского объединений «Ладья» обучающиеся научаться играть в шахматы, начиная с самого начального уровня. Педагог сфокусирует внимание ребят на постановке цели, научит выстраивать стратегию для ее достижения, планировать свои действия и быть ответственным за них. Не секрет, что шахматы являются одним из лучших «тренажеров» для ума, а играть в них можно очень долго. Логика, пространственное и стратегическое мышление, умение сосредотачиваться, усидчивость – далеко не весь перечень качеств, которые разовьются у ребенка после освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматный городок».

***Культурологическая направленность дополнительных общеобразовательных программ***

***Цель направленности:*** формирование духовных доминант в сознании обучающихся, развитие нравственно активной позиции на основе традиционной культуры и развитие творческих способностей обучающихся.

В 2016 – 2017 учебном году культурологическая направленность представлена следующими дополнительными образовательными программами:

- «Творческая мастерская на основе народных традиций «Светлица»;

- «Театральный сундучок»;

- «Калейдоскоп народных ремесел».

В детских объединениях культурологического направления занимается 165 обучающихся.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Творческая мастерская на основе народных традиций «Светлица» обучающиеся знакомятся с русскими народными традициями, размышляют над самыми важными проблемами жизни человека: о благочестии, любви к Родине, ответственности. Кроме того, опытный педагог знакомит ребят с искусством изготовления интерьерных игрушек, сувениров, кукол из разнообразных материалов, выполненных по мотивам русских народных сказок. Итогом освоения программы станет постановка спектакля, главные герои которого будут выполнены руками обучающихся детского объединения «Светлица».

Дополнительная образовательная программа «Театральный сундучок» позволяет стимулировать детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его. Ребенок учится уважать чужое мнение, быть терпимым к различным точкам зрения, учится преобразовывать мир, задействует фантазию, воображение, общение с окружающими людьми.

Дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп народных ремесел» ориентируется на развитие творческих способностей детей на основе изучения традиционной отечественной культуры, возвращения к её истокам, сохранения духовного и культурного наследия русского народа. На занятия детского объединения «Девичий терем» обучающиеся знакомятся с произведениями народного и декоративно-прикладного искусства. Посредствам общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к своему краю. Освоение народных ремесел осуществляется в процессе выполнения обучающимися творческих работ из различных прикладных материалов.

***Обучение по дистанционным программам***

Центр «Исток» реализует дополнительные образовательные программы для детей-инвалидов. Цель дистанционного обучения – создание условий для гармоничного развития и социальной адаптации детей-инвалидов. В этом учебном году реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- «Юный художник»;

- «Компьютерная грамотность».

Дополнительные образовательные программы будут осваивать 17 обучающихся из г. Омска и Омской области.

И.о. председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Летунова

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г.

| **№ п/п** | **Образовательная программа (название, тип, срок реализации)** | **Педагог****(Ф.И.О., категория)** | **База реализации**  | **Год обучения по программе / количество учебных групп/ количество учащихся** | **Продолжительность ОП в учебном году** | **Пед нагрузка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 год обучения**  | **2 год** **обучения** | **3 и более год обучения** | **Кол-во уч. групп** | **Кол-во учащихся** | **По группам** | **Всего** |
| **Уч.****групп** | **Уч-ся** | **Уч.****групп** | **Уч-ся** | **Уч.****групп** | **Уч-ся** |
| **Художественно – эстетическое направление** |
| 1. | «Мастерская чудес»Модифицированная,3 года | Сантамария Лидия Михайловна | БОУ г. Омска «СОШ № 28» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 2 | 30 | 216 | 12 | 26 |
| БОУ г. Омска «СОШ № 28» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 144 | 4 |
| БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 | 15 | 216 | 6 |
| БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 144 | 4 |
| 2. | «Цветоделие»Модифицированная,1 год | Долгошеева Елена Сергеевна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 144 | 4 | 4 |
| 3. | «Танцевальная мозаика» Модифицированная, 3 года | СиюткинаАлена Игоревна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 216 | 12 | 12 |
| 4. | «Радуга движений» Модифицированная, 3 года | СиюткинаАлена Игоревна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 216 | 12 | 12 |
| 5. | «Город мастеров»Модифицированная, 3 года | МинееваЕлена Анатольевна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 | 15 | 2 | 30 | 216 | 12 | 20 |
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 |
| 6. | «Волшебный мир музыки» Модифицированная, 1 год | Спиридонова Наталья Валерьевна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 | 8 |
| 7. | «Студия традиционных ремесел»Модифицированная,1 год | РомановаВиктория Михайловна | БОУ г. Омска «СОШ № 3 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 | 12 |
| БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 144 | 4 |
| 8. | «Юный художник»Модифицированная, 1 год | Бзыкина Елена Валентиновна | ***Дистанционное обучение*** | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 36 | 9 | 9 |
| 9. | «Танцы народов мира»Модифицированная,3 года | Яска Татьяна Сергеевна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 3 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 45 | 144 | 12 | 12 |
| 10. | «Театрально-хореографическая студия «Импульс»Модифицированная,1 год | Яска Татьяна Сергеевна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 216 | 6 | 6 |
| ***Итого по направлению*** | ***18*** |  ***279*** | ***1*** | ***15*** |  ***4*** | ***60*** |  ***23*** | ***354*** |  |  ***121*** | ***121***  |
| **Социально-педагогическое направление** |
| 1. | «От сердца к сердцу»Модифицированная,1 год | Махамбетова Алия Маратовна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 75 | 144 | 20 | 20 |
| 2. | «Основы компьютерной графики» Модифицированная,1 год | Поправко Дарья Петровна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 | 8 |
| 3. | «Компьютерная грамотность»Модифицированная,1 год | Поправко Дарья Петровна | **Дистанционное обучение** | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 36 | 8 | 8 |
| 4. | «Мир фотографии»Модифицированная,1 год | РомановаВиктория Михайловна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 | 8 |
| 5. | «Студия анимационного кино «Планета детства»Модифицированная | Котелевская Ольга Игоревна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 75 | 144 | 20 | 20 |
| 6. | «Развитие творческого потенциала ребенка посредством «ментальной арифметики»Модифицированная,1 год | Поправко Дарья Петровна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 144 | 8 | 8 |
| ***Итого по направлению*** | ***16*** |  ***248*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***16*** | ***248*** |  | ***72*** | ***72*** |
| **Культурологическое направление** |
| 1. | «Творческая мастерская на основе народных традиций «Светлица»1 год | Игнатова Галина Петровна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 75 | 144 | 20 | 20 |
| 2. | «Театральный сундучок»Модифицированная, 1 год | Доронина Лорена Владимировна | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 3 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 45 | 144 | 12 | 12 |
| 3 | «Калейдоскоп народных ремесел»Модифицированная, 2 года | Долгошеева Елена Сергеевна | БОУ г. Омска «СОШ № 101» | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 15 | 216 | 6 | 16 |
| БОУ г. Омска «СОШ № 101» | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 144 | 4 |
| БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 15 | 216 | 6 |
| ***Итого по направлению*** | ***9*** | ***135*** | ***2*** | ***30*** | ***0*** | ***0*** |  ***11*** | ***165*** |  | ***48*** | ***48*** |
| **Физкультурно-спортивное направление** |
| 1. | «Восточные единоборства ушу»Модифицированная,3 года | Фабер Александр Карлович,Первая | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 2 | 30 | 216 | 9 | 9 |
| 2. | «Победоносец»Модифицированная, 3 года | Ларин Василий Сергеевич | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 2 | 30 | 0 | 0 | 1 | 15 | 3 | 45 | 216 | 18 | 18  |
| 3. | «Шахматный городок»Модифицированная, 2 года | Жолудев Владимир Анатольевич | БУ ОО ДО «ЦДНВ«Исток» | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 75 | 144 | 20 | 20 |
| ***Итого по направлению*** | ***7***  |  ***105*** |  ***0*** | ***0*** |  ***3*** |  ***45*** |  ***10*** |  ***150*** |  |  ***47***  |  ***47*** |
| **ИТОГО** |  **50** |  **767** | **3** | **45** | **7** | **105** | **60**  | **917** |  | **288** | **288** |

Количество часов всего – 288

Количество детей – 917 обучающихся

Количество групп – 60